

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:42
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.03

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.03 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б 1.В.03 «История Русской Православной Церкви»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет “История Русской Православной Церкви”. Начальный (Киевский) период	ОК- 2 ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Русская Православная Церковь: от монголо-татарского нашествия до патриаршества	ОК- 2 ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3	Первый патриарший период	ОК- 2 ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
4	Синодальный (Петербургский) период	ОК- 2 ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
5	Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв.	ОК- 2 ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (4,6 семестр) и экзамена (8 семестр очная форма обучения) и (7 семестр заочная форма обучения)

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.

1. История РПЦ как наука, её специфические особенности.
2. Исторические источники, их виды и предназначение. Собственно исторические источники по истории РПЦ.
3. Крупнейшие исследователи церковной истории России.
4. Особенности развития историографии русской церковной истории.

Тема 2. Христианство в пределах Руси до X века.

1. Древние свидетельства распространения христианства в пределах Руси до X века.
2. Значение проповеди Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия учителей славянских.
3. Распространение христианства на Руси в правление Св. равноапостольной Великой Княгини Ольги.
4. Отношение к христианству на Руси после гибели князя Святослава.

Тема 3. Религиозные верования древних славян.

1. Особенности языческих верований древних славян накануне принятия Россией христианства.
2. Древнеязыческая мифология.
3. Представления о душе и загробной жизни.
4. Праздники и обряды древних славян.

Тема 4. Крещение Руси.

1. Древнерусские источники о крещении Великого Князя Владимира.
2. Обстоятельства крещения Руси.
3. Причины и последствия принятия православного христианства.

Тема 5. Распространение христианства на Руси в X-XII вв.

Обстоятельства, препятствовавшие и способствовавшие мирному распространению христианства на Руси.

Успехи распространения христианства при кн. Владимире.

Распространение христианства при преемниках кн. Владимира.

Влияние христианства на духовно-нравственный облик русского народа.

Тема 6. Первоначальное устройство Руской Православной Церкви.

1. Начало русской митрополии. Учреждение епархий.

2. Отношение киевских митрополитов и патриарха, отношение епископов и митрополита.

3. Митрополиты греки. Положительные и негативные стороны связанные с их поставлением на русскую кафедру.

4. Низшее духовенство, порядок его избрания и средства содержания.

Тема 7. Государственно-церковные отношения в начальный период.

1. Взаимоотношение духовной и государственной власти в начальный период истории РПЦ.

2. Положительное влияние греческой иерархии на развитие русской государственности.

3. Принципы взаимодействия духовной и государственной власти в Киевской Руси.

4. Миротворческая миссия русских иерархов.

Тема 8. Русская митрополия в XIII веке.

1. Особенности развития русской митрополии в XIII веке.

2. Удельная система и её влияние на распространение христианства.

3. Остатки язычества

Тема 9. Богослужение в древней Руси.

1. Богослужebные особенности Русской Церкви.

2. Общественное значение храмов. Святые мощи.

3. Спор о постах в среду и пяток.

Тема 10. Первые русские митрополиты.

1. Первоначальный порядок поставления в митрополиты в Древней Руси.

2. Митрополит Иларион и его значение в истории Русской Православной Церкви.

3. Митрополит Климент Смолятич.

Тема 11. Монастыри и монашество древней Руси.

1. Первые монастыри Древней Руси. Особенности распространения иноческой жизни.

2. Устройство Киево-Печерского монастыря и его значение в жизни Русской Православной Церкви. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.

3. Значение древних иноческих обителей в истории России.

Тема 12. Духовное просвещение в домонгольский период.

1. Влияние христианской веры на пробуждение и развитие любви к учению.

2. Ревнители духовного просвещения.
3. Духовная литература Древней Руси. Переводная письменность.
4. Русские духовные писатели.

Тема 13. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.

1. Храмовое зодчество и церковное искусство Киевской Руси.
2. Первые храмы на Руси. Святыни храмов – святые иконы.
3. Древние русские иконописцы.

Тема 14. Русская Православная Церковь в период монголо-татарского нашествия.

1. Нашествие монголов и его влияние на образование нового центра церковной жизни.
2. Отношение монгольских завоевателей к Русской Церкви.
3. Борьба с католической экспансией на Северо-западе.

Тема 15. Деятельность русских митрополитов в XIII в. Попытки разделения митрополии.

1. Восстановление Русской митрополии митрополитом Кириллом II.
2. Значение митрополичьего служения митрополитов Максима, Петра и Феогноста.
3. Попытки разделения митрополии в XIII веке.

Тема 16. Автокефалия Русской митрополии.

1. Причины автокефализации Русской митрополии в XV веке.
2. Митрополит Иона: «пока было в Царьграде православие, оттуда принимали и благословение, и митрополита».
3. Последствия фактически состоявшейся автокефалии Русской митрополии для будущего Русской Православной Церкви.

Тема 17. Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.

1. Монашество XIV – XVI веков: причины быстрого увеличения числа монастырей.
2. Значение преп. Сергия Радонежского и основанной им Свято-Троицкой обители.
3. Подвижники из числа монашествующих XIV – XV вв.
4. Общежитие и отшельничество.

Тема 18. Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.

1. Состояние духовного просвещения на Руси в XIV – XV вв.
2. Переводная и оригинальная письменность.
3. Поучения и послания митрополитов XV в.
4. Жития святых.

Тема 19. Концепция «Москва – третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы.

1. Исторический фон концепции «Москва – Третий Рим».
2. Суть концепции инока Филофея, её духовный смысл и основные идеи.
3. Духовное и историческое предназначение России в контексте всей мировой истории.

Тема 20. Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.

1. Общие характеристики состояния духовного просвещения на Руси конца XV – XVI вв.
2. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
3. Просветительская деятельность архиепископа Геннадия и преп. Иосифа Волоцкого.
4. Спор иосифлян и нестяжателей.

Тема 21. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии.

1. Общие характеристики состояния Православия в Литве. Киевская митрополия.
2. Участие мирян в церковных делах.
3. Усиление католического влияния и православные братства.
4. Введение унии на Брестском соборе, её причины и последствия. Противодействие унии со стороны православных.

Тема 22. Московская митрополия в период правления царя Иоанна IV.

1. Личность царя Иоанна Васильевича. Его взгляды на природу власти. Отношение к вере и Церкви.
2. Русская Церковь под управлением митрополита Макария. Макарьевские соборы.
3. Стоглавый собор и его историческое значение.
4. Русская Православная Церковь при преемниках митрополита Макария.

Тема 23. Учреждение Патриаршества на Руси.

1. Предпосылки к учреждению патриаршества в Русской Церкви.
2. История учреждения патриаршества, роль в этом процессе царской власти.
3. Святейший патриарх Иов во главе Русской Церкви. Иерархический строй Русской Церкви. Положение и права московского Патриарха.

Тема 24. Русская Православная Церковь в период Смутного времени.

1. Политический кризис в Русском государстве. Самозванцы.
2. Служение Отечеству Святейшего Патриарха Иова в период Смуты.
3. Патриарх Гермоген. Стояние за веру и отечество. Роль Русской Православной Церкви в сохранении Русского государства.
4. Подвиг Троице-Сергиевой лавры.

Тема 25. Деяния Московского Земского и Церковного Собора 1613 г.

1. Преодоление последствий Смутного времени.
2. Исторические задачи Великого Московского Земского и Церковного Собора 1613 года и его значение.
3. Уложенная грамота Собора.

Тема 26. Патриаршество Филарета.

1. Биография святителя Филарета до поставления на патриарший престол.
2. Церковно-государственные отношения в период патриаршества Святейшего Патриарха Филарета.
3. Русская Церковь под управлением патриарха Филарета. Собор 1620 года. Значение для Церкви трудов патриарха Филарета.

Тема 27. Патриаршество Никона.

1. Служение Никона до патриаршества.
2. Патриаршество Никона и его отношение к царю Алексею Михайловичу.
3. Церковная реформа патриарха Никона. Общепринятый взгляд.
4. Научный взгляд на церковную реформу, его постепенное формирование и развитие.
5. Причины ухода Патриарха Никона.

Тема 28. Деяния Собора 1666-1667 гг.

1. Источники, повествующие о деяниях Большого Московского Собора 1666-1667 гг.
2. Причины созыва Собора 1666 – 1667 гг.
3. Постановления Собора 1666 – 1667 гг.
4. Итоги Большого Московского Собора и его историческое значение.

Тема 29. Старообрядческий раскол: причины возникновения и последствия.

1. Причины возникновения старообрядческого раскола.
2. Историка Русской Православной Церкви о расколе.
3. Последствия раскола.

Тема 30. Состояние духовного образования на Руси в XVII в.

1. Состояние духовного образования на Руси до середины XVII столетия.
2. Вызов Киевских учителей в Москву. Ртищевское братство.

3. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.
4. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве и её значение.

Тема 31. Русская Православная Церковь в период местоблюстительства патриаршего престола.

1. Состояние Русской Православной Церкви к началу XVIII столетия.
2. Причины затянувшегося Местоблюстительства.
3. Личность митрополита Стефана (Яворского) и его антипротестантская деятельность.
4. Итоги Местоблюстительства.

Тема 32. Церковная реформа Императора Петра I.

1. Отношение Петра I к духовенству, вере и Церкви.
2. Суть церковной реформы Петра I.
3. Разработка Духовного регламента и его автор.
4. Учреждение Святейшего Синода. Его состав, статус, устройство, функционирование.

Тема 33. Святейший Синод в XVIII в.

1. Святейший Синод при ближайших преемниках Императора Петра I.
2. Святейший Синод и церковно-государственные отношения в эпоху Анны Иоанновны.
3. Святейший Синод в царствование Елизаветы Петровны.
4. Взаимоотношения Святейшего Синода с Обер-прокурорами.

Тема 34. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.

1. Деятельность Святейшего Синода и иерархии в царствование Императора Александра I.
2. Русская Православная Церковь во время Отечественной войны 1812 г.
3. Реформа духовного образования.
4. Реформа духовного образования графа Протасова.

Тема 35. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.

1. Святейший Синод в царствование Императора Александра II.
2. Проекты церковных реформ 1860-1870-х гг.
3. Реформа духовного образования 1867-1869 гг.
4. Реформа духовных учебных заведений в царствование Императора Александра III.

Тема 36. Приходское духовенство XVIII – начала XX в.

1. Работа П. В. Знаменского «Приходское духовенство со времен реформы Петра Первого» (1873 г.), как первое исследование жизни приходского духовенства XVIII – начала XX в.

2. Роль приходского духовенства в деле народного образования.

3. Взаимоотношения духовенства и прихожан.

4. Процесс сословного обособления приходского духовенства.

Тема 37. Духовная школа Синодального периода.

1. Устройство Московской академии по образцу Киевской.

2. Покровитель образования Иов Новгородский.

3. Школы при архиерейских домах по Духовному регламенту.

4. Митрополит Филарет Московский и значение его деятельности. Борьба с вредными для веры западными влияниями: с религиозным вольнодумством.

Тема 38. Русское монашество в Синодальный период.

1. Состояние монашеской жизни в России в начале XVIII века. Штатные и заштатные монастыри.

2. Духовный подъём русского монашества на рубеже XVIII – XIX вв.

3. Старец Паисий Величковский и его влияние на русское монашество.

4. Возрождение аскетического подвижничества в древней Валаамской обители, Саровской и Оптиной пустыни, в Глинской и Санаксарской пустынях, в Новоезерском и Николо-Бабаевском монастырях.

5. Значительное влияние старцев на жизнь всех слоев русского общества.

Тема 39. Внутренняя и внешняя миссия Русской Православной Церкви в XVIII – начале XX вв.

1. Обзор основных направлений расширения пределов Русской Церкви.

2. Миссионерская деятельность внутри страны в Казанском крае, Сибири, на Алтае.

3. Миссионерская деятельность за границей – Китай, Япония.

4. Восстановление Православия на Кавказе.

5. Успехи Православия среди католиков. Распространение Православия среди протестантов Западного края.

Тема 40. Развитие русской церковно-исторической науки во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Устав Духовных академий (1869 г.), как документ, способствовавший укреплению развития церковно-исторической науки.

2. «История русской церкви» Е. Е. Голубинского.

3. Многотомный труд «История русской церкви» митрополита Московского Макария Булгакова и его значение для развития исторического знания.

4. А. П. Лебедев и его единственное в своем роде и донныне сочинение по истории церковно-исторической науки: «Церковная историография в главных ее представителях с IV века до XX» (СПб., 1903).

Тема 41. Организация епархиального управления в Синодальный период.

1. Перемены в епархиальном управлении.
2. Органы епархиального управления.
3. Управление военным духовенством.

Тема 42. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая.

1. Деятельность Святейшего Синода и архиереи столичных кафедр времён правления императора Николая II.
2. Обер-прокуроры Святейшего Синода в 1894-1917 гг.
3. Вопрос о созыве Собора. Опрос епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе.
4. Канонизация святых при Николае II. Церковь и общество.

Тема 43. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

1. Подготовка Поместного Собора.
2. Поместный Собор Русской Православной Церкви. Восстановление Патриаршества.
3. Реформа Высшего Церковного Управления и другие деяния Поместного Собора.
4. Результаты и последствия Поместного Собора.

Тема 44. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.

1. Деятельность патриарха Тихона в условиях начавшихся гонений на Церковь.
2. Кампания по изъятию церковных ценностей.
3. Отношение патриарха Тихона к богоборческой власти.

Тема 45. Обновленческий раскол и борьба с ним.

1. Истоки возникновения Обновленческого раскола и его «вдохновители».
2. Деятельность обновленческого ВЦУ и его цели. Различное отношение к нему со стороны канонического епископата.
3. Преодоление Обновленческого раскола.

Тема 46. Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии.

1. Каноническая неопределенность положения Церкви после смерти

патриарха Тихона.

2. Патриарший Местоблюститель митрополит Петр (Полянский).

3. Первый период заместителя Патриаршего Местоблюстителя митрополита Сергия (Страгородского).

4. Декларация митрополита Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковная оппозиция митрополиту Сергию.

Тема 47. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.

1. Церковная жизнь на территории возникших после 1918 г. Прибалтийских государств.

2. Ситуация в Польше.

3. Положение церковной жизни в Финляндии.

Тема 48. Русская Церковь в период Второй мировой войны.

1. Катастрофическое положение Русской Православной Церкви на территории СССР к началу Второй мировой войны.

2. Патриотическая позиция митрополита Сергия в период войны 1941–1945 гг.

3. Изменение советской церковной политики: причины и последствия.

4. Архиерейский собор 1943 г. Образование совета по делам РПЦ. Избрание митрополита Сергия патриархом.

Тема 49. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.

1. Поместный собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия (Симанского).

2. Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства.

3. Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва вселенского собора в Москве.

4. Возобновление антицерковной линии в советской политике после окончания войны. Хрущёвский проект ликвидации религий в СССР.

5. Новые формы воздействия на Церковь: административное и экономическое давление.

Тема 50. Русская Православная Церковь при Патриархе Пимене.

1. Избрание патриарха Пимена (Извекова). Роль патриарха Пимена в жизни Церкви.

2. Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежнев.

3. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митрополит Никодим (Ротов) и экуменическое движение.

4. Русская Православная Церковь в год празднования события Тысячелетия Крещения Руси в 1989 г.

Тема 51. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании.

1. Судьба русской военной, гражданской и церковной эмиграции.
2. Митрополит Антоний (Храповицкий) и Высшее церковное управление. Карловацкий собор 1921 г. и отношение к нему Церкви в России и за рубежом.
3. Позиция Карловацкого синода по вопросу Декларации 1927 г.
4. Судьба Православия в нацистской Германии. РПЦЗ в условиях Второй мировой войны.
5. Положение РПЦЗ в послевоенный период второй половины XX века. Первоиерархи РПЦЗ митрополит Анастасий (Грибановский), митрополит Филарет (Вознесенский) и митрополит Виталий (Устинов).

Тема 52. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.

1. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриарха Алексия II (Ридигера).
 2. Падение богоборческого коммунистического режима в России. Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях.
 3. Вызовы в новых условиях: рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР, возрождение униатства, расколы на территории России, сектантские движения внутри РПЦ.
 4. Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патриарха Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г.
 5. Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения.
 6. Социальная концепция и Устав РПЦ.
 7. Канонизация Царственных Мучеников и Новомучеников Российских и др. канонизации 1980–2000-х гг.
- Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 1990-е гг.
Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2007 г.

Тема 53. Духовное просвещение и образование в XX - начале XXI столетия.

1. Духовные учебные заведения в условиях гонений на Церковь в 20-е гг. XX в.
2. Сокрушительный удар по духовному образованию в годы Большого террора 1930-е гг.
3. Состояние духовного образования и просвещения во второй половине XX века.
4. Стремительное развитие духовного образования в постсоветский период.

Тема 54. Миссионерская деятельность РПЦ в XX - начале XXI вв.

1. Вклад Поместного Собора 1917 – 1918 гг. в осмысление задач и подходов миссионерской работы.

2. Союзы, братства и комитеты мирян в условиях жестоких гонений на Церковь в 20-е-30-е годы.

3. Миссионерская работа русской эмиграции.

4. Временное возрождение миссионерской деятельности в условиях Второй мировой войны на оккупированных территориях (Псковская Миссия).

5. Новый этап развития миссионерской деятельности в постсоветский период.

Тема 55. Монастыри и монашество в XX - начале XXI вв.

1. Состояние монастырей и монашества России на начало XX столетия.

2. Тотальное уничтожение монастырей и монашества в условиях богоборческих гонений в 20-е – 30-е гг. XX века.

3. Возрождение монашеской жизни в постсоветский период.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Отметьте имена святых, подвизавшихся на юге будущей Руси до принятия ею христианства:

- а. Апостол Андрей Первозванный
- б. Священномученик Климент Римский
- в. Святитель Стефан Сурожский
- г. Святитель Иоанн Златоуст

2. Монахом какого монастыря был преп. Нестор Летописец?

- а. Киево-Печерского
- б. Черниговского
- в. Соловецкого

3. Что в истории Русской Православной Церкви называют «Фотиевым крещением»?

- а. Проповедь свв. Кирилла и Мефодия
- б. Крещение великого князя Владимира
- в. Крещение князей Аскольда и Дира
- г. Крещение великой княгини Ольги

4. Первыми известными на Руси мучениками стали:

- а. Дружинники Федор и Иоанн

- б. Князя Борис и Глеб
- в. Князя Аскольд и Дир
- г. Князя Петр и Феврония

5. Отметьте религии, представители которых, по летописному преданию, представляли свою веру князю Владимиру:

- а. Католичество
- б. Буддизм
- в. Ислам
- г. Зороастризм
- д. Православие
- е. Иудаизм
- ж. Язычество

6. Согласно преданию первого митрополита Киевского звали:

- а. Фотий
- б. Георгий
- в. Леонтий
- г. Михаил

7. Первые богослужбные книги на Руси были:

- а. Из Византии на греческом языке
- б. Из Болгарии, переведенными на славянский
- в. Из Византии, переведенными на славянский

8. Первые школы на Руси были созданы при:

- а. Равноапостольном князе Владимире
- б. Князе Ярославе Мудром
- в. Равноапостольной княгине Ольге

9. Первой книгой на Руси, содержащей в себе церковное законодательство, была:

- а. Домострой
- б. Стоглав
- в. Кормчая
- г. Русская Правда

10. Какие монастыри были распространены на Руси во времена прп. Феодосия?

- а. С особожительным уставом
- б. С общежительным уставом
- в. Смешанные

11. Кто из нижеперечисленных митрополитов домонгольского периода был русского происхождения?

- а. Михаил
- б. Иларион
- в. Леонтий
- г. Феопемпт
- д. Климент

12. Самым первым известным древнерусским Евангелием-апракосом является:

- а. Новгородский кодекс
- б. Галицкое Евангелие
- в. Остромирово Евангелие

13. Кто такие Богомилы?

- а. Еретики, отрицавшие иерархию, таинства, обряды, догмат о Троице и искуплении
- б. Паломники из Киевской Руси во Святую Землю
- в. Особый монашеский подвиг

14. Отметьте категории людей, подлежащих митрополичьему, а не княжьему суду:

- а. Игумены
- б. Дьяки
- в. Вдовы
- г. Бездомные
- д. Холопы
- е. Инвалиды

15. Первыми русскими повсеместно почитаемыми святыми стали:

- а. Свв. блгв. кнн. Борис и Глеб
- б. Равноап. кнн. Владимир и Ольга
- в. Мчч. Феодор и Иоанн
- г. Прпп. Феодосий и Антоний Печерские

16. Первым известным древнерусским иконописцем является:

- а. Прп. Алипий Печерский
- б. Прп. Нестор Летописец
- в. Прп. Андрей Рублев
- г. Инок Григорий

17. Отметьте события, во время которых предпринимались попытки склонить Русскую Церковь к подчинению Римскому престолу:

- а. Римское посольство в Киев 991 года
- б. Женитьба князя Святополка Окаянного
- в. Предложение папой Иннокентием III князю Роману Галицкому меча апостола Петра

г. Визит епископа Альберта к княгине Ольге

18. Когда была учреждена Сарская или Сарайская епископия в городе на Нижней Волге?

а. В 1240 г.

б. В 1261 г.

в. В 1279 г.

19. Кто из митрополитов предрёк великую будущность Москвы и первым из их числа был погребён в ней?

а. Максим

б. Пётр

в. Феогност

20. Расположите события в порядке их исторической последовательности

а. Крещение Руси при Св. Равноапостольном Великом Князе Владимире

б. Проповедь Св. апостола Андрея Первозванного

в. Крещение Св. Равноапостольной Великой Княгини Ольги

г. Проповедь Св. Мефодия и Кирилла учителя словенские

д. Крещение князей Аскольда и Дира

21. Назовите историческое событие

988 г. –

1237 г. –

1051 г. –

1274 г. -

22. Кратко сформулируйте историческое значение для Русской Православной Церкви служения митрополита Кирилла II

23. Кого из перечисленных иерархов на Руси называли русским Иоанном Златоустом?

а. Епископ Лука Жидята

б. Митрополит Иларион

в. Епископ Кирилл Туровский

г. Митрополит Климент Смолятич

24. Назовите имена основателей Киево-Печерского монастыря

25. В чём состоит историческое значение служения святителя Алексия митрополита московского?

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, выполнения тестирования и контрольной работы, подготовке докладов, сдаче зачета и экзамена.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над

учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету, экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в предмет “История Русской Православной Церкви”. Начальный (Киевский) период.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Что собой представляет история Русской Православной Церкви как наука? Каковы её особенности?
2. Какие существуют свидетельства о проповеди св. апостола Андрея Первозванного в пределах будущей России?
3. Сформулируйте историческое значение св. равноапостольной великой княгини Ольги для будущего России.

Раздел 2. Русская Православная Церковь: от монголо-татарского нашествия до патриаршества.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. В чём состояли духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси?
2. Каким было отношение монголо-татар к Русской Церкви и духовенству?
3. Какова роль и значение в истории русского монашества св. преп. Сергия Радонежского?
4. Каковы были причины распространения ересей на Руси в XV-XVI вв. и в чём виделись пути их преодоления?

5. В чём причины формирования униатского заговора епископата и заключения Брестской унии в Киевской митрополии?

Раздел 3. Первый патриарший период.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. В чём состоит историческое значение учреждения патриаршества на Руси?
2. Дайте характеристику роли Русской Православной Церкви в событиях преодоления Смутного времени.
3. В чём состоят причины и каковы итоги преобразований патриарха Никона?

Раздел 4. Синодальный (Петербургский) период.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Каковы причины церковной реформы императора Петра I?
2. Охарактеризуйте особенности развития церковной жизни в России в XIX столетии.
3. В чём состоит значение для Русской Православной Церкви и России служения митр. Филарета (Дроздова)?

Раздел 5. Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Чем характеризовалось отношение советской власти к Русской Православной Церкви в 20-30-е гг. XX в.?
2. Как была воспринята в церковной среде «Декларация» 1927 г. митрополита Сергия (Страгородского)?
3. Каковы важнейшие деяния Архиерейского Собора 2000 г.?

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

3.2 Тематика рефератов

1. Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб: история и специфика церковного почитания в X–XIII вв.
2. Духовное просвещение в Русской Церкви в домонгольский период.
3. Князь Ростислав Смоленский как образец средневекового христианского правителя.
4. Появление и историческая эволюция Сарайской епархии Русской Православной Церкви.
5. Православная Церковь в Великом княжестве Литовском в XIV – первой пол. XVI вв.
6. Роль иерархов Православной Церкви в возвышении Московского княжества в XIV–XV вв.
7. Просветительская и церковно-политическая деятельность святителя Геннадия Новгородского.
8. Политический аспект полемики иосифлян и нестяжателей.

9. Преподобный Герасим Болдинский и его ученики как представители иосифлянского течения в монашестве.

10. Значение «Великих Четых Миней» митрополита Макария для централизации Русского государства.

11. Визиты восточных патриархов на Русь в XVI–XVII вв. и их роль в событиях внутренней жизни Русской Церкви.

12. Князь Константин Константинович Острожский и его роль в защите Православия на территории Речи Посполитой.

13. Православно-протестантский диалог в Речи Посполитой в XVI–XVII вв.

14. Подвиг Троице-Сергиевой Лавры в годы Смутного времени.

15. Особенности церковно-государственных отношений при патриархе Филарете (Романове).

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «История Русской Православной Церкви» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

– предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;

– конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;

– творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;

– составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);

– работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-1.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.3 Тематика докладов

1. Митрополит Иларион Киевский.
2. Роль Руской Церкви в условиях княжеских усобиц.
3. Киевские митрополиты и возвышение Московских князей.
4. Значение преподобного Сергия в истории русского монашества.
5. Ферраро-Флорентийская уния и Русская Церковь.
6. Идея Третьего Рима в самосознании православных русских людей XVI-XVII веков.
7. Борьба преп. Иосифа Волоцкого с ересью жидовствующих.
8. Иван Грозный и Русская Церковь.
9. Стоглавый Собор о духовно-нравственном состоянии клира и мирян того времени.
10. Святитель Макарий и его Четьи Минеи.
11. Значение установления патриаршества для Русской Церкви.
12. Русская Церковь в эпоху Смутного времени.
13. Духовно-нравственные и богослужебные проблемы первой половины XVII века.
14. Значение Стоглавого собора в истории появления старообрядческого раскола.
15. Значение личности царя Алексея Михайловича в истории старообрядческого раскола.
16. Значение личности патриарха Никона в истории старообрядческого раскола.
17. Личная религиозность Петра I и его церковная политика.
18. Личная религиозность Екатерины II и её церковная политика.
19. Жизнь прихода и приходского духовенства в XVIII в.
20. Духовное образование в XVIII веке.
21. Свт. Тихон Задонский.
22. Митрополит Платон (Левшин).
23. Миссионерство в Сибири в XVIII веке.
24. Перевод Библии на русский язык, его сторонники и противники.
25. Роль К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви.
26. Николай II и Русская Церковь.
27. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

28. Сторонники и противники созыва Поместного Собора Русской Церкви в начале XX в.
29. Обновленчество в истории Русской Церкви.
30. Святой патриарх Тихон и советская власть.
31. Патриарх Сергей и советская власть.
32. Патриарх Алексей I и советская власть.
33. Патриарх Пимен и советская власть.
34. Монастыри и монашество в годы советской власти.
35. Духовное образование в Русской Церкви в богоборческий период.
36. Значение смены политического курса в стране для Русской Церкви.
37. Святейший патриарх Алексей II

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

Требования к выполнению докладов

Доклад по «Истории Русской Православной Церкви» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая

цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Причины и обстоятельства крещения Руси св. князем Владимиром.
2. Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.
3. Каноническая проблема поставления митр. Илариона?
3. Церковное правило митрополита Кирилла II обличающее нестроения церковной жизни в послемонгольский период.
4. Свидетельства распространения христианства на Руси до 988 г.
5. Деятельность прп. Феодосия Печерского и роль Киево-Печерского монастыря в распространении монашества на Руси.
6. Историческая роль св. князя Александра Невского в защите православия на Руси.
7. Церковная деятельность свт. Петра.
8. Расцвет русского монашества в XIV–XV вв.
9. Основная проблематика полемики с «жидовствующими» на рубеже XV–XVI вв.
10. Церковная деятельность свт. Алексия.
11. Расцвет русского церковного искусства в XIV–XV вв.
12. Основная проблематика полемики «иосифлян» и «нестяжателей».
13. Церковная политика Иоанна Грозного в годы Опричнины.
14. Роль православных братств в противодействии Брестской унии 1596 г.
15. Деятельность патриарха Иова в период Смуты на Руси.
16. Позиция царя Федора Иоанновича в вопросе об учреждении патриаршества на Руси.
17. Роль кн. Константина Острожского в противодействии Брестской унии 1596 г.
18. Дайте оценку деятельности патриарха Гермогена в период Смуты на Руси.
19. Дайте оценку взглядам патриарха Никона по вопросу о соотношении государственной и церковной власти.
20. Основные причины возникновения старообрядческого раскола.
21. Духовное просвещение в землях Западной Руси в XVII в.
22. Духовное просвещение в Московской Руси в XVII в.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (4,6 семестр) и экзамена (8 семестр очная форма обучения) и (7 семестр заочная форма обучения)

4.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.
2. Христианство в пределах России до X века.
3. Святая равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.
4. Святой равноапостольный Великий Князь Владимир и его значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.
5. Крещение Руси и его значение. Основание Русской Православной Церкви.
6. Русская Церковь во время правления Св. Владимира и Ярослава Мудрого.
7. Устройство Русской Православной Церкви в киевский период.
8. Богослужение и святыни Древней Руси.
9. Монастыри и монашество Древней Руси.
10. Св. преп. Феодосий Печерский и его значение в истории монашества Древней Руси.
11. Памятники церковного искусства Древней Руси и их значение.
12. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания монголо-татарами.
13. Монголо-татарское нашествие на Русь. Подвиг Церкви.

14. Взаимоотношения монголо-татар и Русской Православной Церкви после завоевания Руси.
15. Митрополиты Кирилл II и Св. Максим
16. Католическая агрессия и борьба с ней Православной Руси.
17. Русская Православная Церковь при святых митрополитах Петре и Феофане.
18. Русская Православная Церковь при Святом митрополите Алексие.
19. Монашество и монастыри на Руси (XIV – XV вв.).
20. Русская Православная Церковь при св. митрополите Киприане.
21. Ересь стригольников.
22. Русская Православная Церковь при Св. Митрополите Фотии.
23. Митрополит Исидор и Флорентийская уния.
24. Митрополит Иона и состояние Русской Православной Церкви.
25. Духовное просвещение, учение и письменность XIV – XV вв.
26. Святой митрополит Иона. Разделение единой митрополии.
27. Русская Православная Церковь при приемниках митр. Ионы в конце XV–нач. XVI вв.
28. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
29. Учение о Москве как Третьем Риме старца Филофея.
30. Святые преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и Максим Грек.
31. Святительство Св. Митрополита Макария.
32. Русская Православная Церковь в первой пол. XVI в.
33. Положение Русской Православной Церкви во втор. пол. XVI столетия.
34. Киевская митрополия после разделения. Защита Православия, роль монастырей и братств.
35. Образование и просвещение в Киевской митрополии.
36. Киевская митрополия после заключения унии.
37. Воссоединение Украины с Россией. Единение Церкви.
38. Установление Патриаршества в России. Патриаршество Св. Иова.
39. Русская Православная Церковь в Смутное время.
40. Роль Русской Православной Церкви в преодолении опасностей Смутного времени.
41. Великий Московский Земский и Церковный Собор 1613 г. и призвание на царство Династии Романовых.
42. Патриаршество Филарета и его преемников.
43. Патриаршество Никона. Собор 1666 – 1667 гг.
44. Старообрядческий раскол, причины его появления, характер и сущность.
45. Патриаршество преемников Никона. (Служение патриархов Иоасафа II и Питирима, Иоакима и Адриана)
46. Расширение пределов Русской Православной Церкви в XVII в.
47. Святые Русской Православной Церкви XVII в.
48. Духовное просвещение и образование на Руси в XVII веке.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «История Русской Православной Церкви» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола.
2. Антипротестантская деятельность митр. Стефана (Яворского).
3. Церковная реформа Петра I. Духовный регламент.
4. Учреждение Святейшего Синода и порядок его устройства.
5. Архиепископы Феодосий Яновский и Феофан Прокопович. Их роль в жизни Русской Православной Церкви.
6. Состояние церковного управления в XVIII веке.
7. Эпоха секуляризации XVIII века.
8. Святейший синод и церковно-государственные отношения в эпоху Анны Иоанновны. Личная религиозность Императрицы. «Архиерейские процессы».

9. Императрица Елизавета Петровна, её отношение к вере и Церкви. Святейший Синод в царствование Елизаветы Петровны. Реставрация института обер-прокурора.

10. Император Петр III, его отношение к Церкви.

11. Русская Православная церковь в эпоху Екатерины II.

12. Выдающиеся иерархи эпохи Екатерины II. Дело священномученика Арсения (Мацеевича). Введение «штатов».

13. Церковная политика Императора Павла I, его отношение к другим конфессиям.

14. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.

15. Образование и духовное просвещение в XVIII в.

16. Ответ Церкви «веку Просвещения»: творения Паисия Величковского.

17. Император Александр I, его отношение к Церкви, эволюция религиозных взглядов. Деятельность Святейшего Синода и иерархии.

18. Эпоха Александра I: обер-прокуроры, институциональные изменения

и деятельность. Двойное министерство. Реформа духовного образования.

19. Отношение императора Николая I к вере и Церкви. Деятельность Святейшего

Синода и важнейшие иерархи эпохи.

20. Старообрядцы в период правления Николая I, создание Белокриницкой иерархии.

21. Реформа духовного образования графа Протасова. Устав духовных консисторий 1841 года – начало нового периода в истории епархиального управления.

22. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в.

23. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.

24. Святители Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник. Обсуждение вопроса о созыве собора в середине XIX в.

25. Отношение императора Александра II к Церкви. Святейший Синод и архиереи важнейших епархий.

26. Обер-прокуроры Святейшего Синода их деятельность и отношения с иерархией в 1855-1881 гг. Проекты церковных реформ 1860-1870-х гг.

27. Реформа духовного образования 1867-1869 гг. Перевод Библии на русский язык.

28. Русская Православная Церковь в годы правления Императора Александра III. Его отношение к вере и Церкви. Иерархи столичных кафедр.

29. Учение и духовное просвещение в России в XIX веке.

30. Участие Церкви в народном просвещении во второй половине XIX века. Церковно-приходские школы.

31. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая.

32. Деятельность Святейшего Синода и архиереи столичных кафедр времён

правления императора Николая II. Обер-прокуроры Святейшего Синода в 1894-1917 гг.

33. Обер-прокурор Святейшего Синода. К.П. Победоносцев, церковная деятельность. Реформа духовных учебных заведений.

34. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Его жизнь, церковное служение, значение для истории Церкви.

35. Канонизация святых в Синодальный период.

36. Начало Великой Русской Смуты XX века. Причины духовного кризиса. Позиция Церкви.

37. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

38. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.

39. Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии.

40. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.

41. Русская Церковь в период советско-германской войны.

42. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.

43. Русская Церковь при Патриархе Пимене.

44. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании.

45. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.

46. Русская Православная Церковь при Патриархе Кирилле.

47. Духовное просвещение и образование в XX столетии.

48. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1, ПК-7.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;

5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

Отлично:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- при устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо:

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.